

СЪДЪРЖАНИЕ

страница

Предговор	6
ТЕМА 1. Процесът на познание като предмет на проучване в психологията.	8
ТЕМА 2 Сензорни модалности при човека. Абсолютни и диференциални прагове на усещанията. Явлението синестезия	14
ТЕМА 3 Вниманието като явление на съзнанието и като функция на психичен контрол. Непреднамерено и преднамерено внимание. Свойства на вниманието.	24
ТЕМА 4 Основания и закономерности в процеса на възприятие. Изследване процеса на зрителното възприятие.	28
ТЕМА 5. Основни характеристики на човешката памет. Иконична, ехоична и краткосрочна памет. Специфика и капацитет на работната памет. Разновидности дългосрочна памет: семантична, процедурна и епизодична. Автобиографични спомени.	41
ТЕМА 6. Функции на представите и въображението в човешката психика. Ролята на метафорите в процеса на познание.	62
ТЕМА 7. Същност и обща характеристика на мисленето. Практическо и нагледно-представно мислене. Мисленето като процес на формиране на понятия. Операции на логическа импликация, индукция и дедукция. Рекурсивен модел на мисловния процес.	69
ТЕМА 8. Човешкото съзнание като интеграция на психичните процеси, състояния и свойства.	80

ТЕМА 9. Ролята на речта в протичането на психичните процеси: речта като инструмент на мисленето; съотношение между мислене и реч. Форми на речта. Семантична функция на речта.	94
ТЕМА 10. Реч и познавателна активност. Генетични основания и мозъчна организация на речевата дейност. Асиметрия,полов диморфизъм в строежа на полукълбата на главния мозък и речево функциониране.	109
ТЕМА 11. Речева продукция: как се формират акустичните речеви сигнали. Фонетично възприятие. Фонологична компетентност. Фонологичното планиране и експериментални потвърждения за фонологично планиране.	125
ТЕМА 12. Възприятие на речта: сензитивен период за усвояване на езиковите умения. Учене на думи. Особенности в развитието на речта в онтогенеза. Етапи в постигането на разгърнатa реч. Пораждането на думи и възникването на говорни грешки	147
ТЕМА 13. Понятието “интелект”. Същност и обща характеристика на интелигентността. Подходи при тестирането на интелекта.	162
ТЕМА 14. Стадиални и културологични възгледи за интелекта и интелигентността. Факторни модели на интелигентността	167
ТЕМА 15. Стратегии за учене. Развитие на метакогнитивни умения в обучаваните.	176
Литература към лекционния курс.	185
Интернет адреси	194