

Съдържание

Увод.....	5
1. Базисни понятийно-терминологични уточнения – <i>Янка Тоцева, Йосиф Нунев</i>	9
2. Възможности за укрепване на мултикултурната среда у нас – <i>Йосиф Нунев</i>	23
3. Основни характеристики и специфични особености на работата в мултикултурна среда – <i>Йосиф Нунев</i>	35
4. Етнокултурното разнообразие и мултикултурната среда в образованието – <i>Йосиф Нунев</i>	45
5. Национални политически документи в изпълнение на държавната политика за обучение в мултикултурна среда – <i>Йосиф Нунев</i>	62
6. Сегрегация или заедност в образователните институции – <i>Йосиф Нунев</i>	77
7. Проблеми и перспективи пред ромската интеграция – <i>Йосиф Нунев</i>	87
8. Сътрудничеството между семейството и образователната институция – основна предпоставка за успешна работа в мултикултурна среда – <i>Йосиф Нунев</i>	100
9. Същност и основни характеристики на интеркултурното образование като основа на образователната интеграция – <i>Янка Тоцева</i>	115

10. Мениджмънт на мултикултурна образователна институция и на мултикултурно образователно пространство – <i>Янка Тоцева</i>	141
11. Интеркултурната компетентност на педагогическите специалисти, работещи в мултикултурна образователна среда – <i>Янка Тоцева, Йосиф Нунев</i>	171
12. Педагогическа технология за успешна работа в мултикултурна образователна среда – <i>Янка Тоцева</i>	189
13. Методи за работа в мултикултурна образователна среда – <i>Янка Тоцева</i>	201
14. Технологии и техники, приложими в мултикултурна образователна среда – <i>Янка Тоцева</i>	223
15. Помощник-учител, помощник на учителя и образователен медиатор при работа с деца и ученици от етнокултурни малцинства – <i>Янка Тоцева</i>	237
Заклучение	244
Библиография	246