

СЪДЪРЖАНИЕ

ПРЕДГОВОР	9
ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ	13
ЗА ЦЕЛТА НА ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРСКОТО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ ДНЕС <i>Христо Тодоров</i>	15
„ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ“ – ПОРЕДНАТА ИДЕОЛОГИЧЕСКА ДИСЦИПЛИНА? <i>Пламен Макариев</i>	19
ОБРАТНА ВРЪЗКА: ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ ПОГЛЕДА НА МЛАДИТЕ ХОРА „ВЧЕРА“ И „ДНЕС“ <i>Виолета Стойчева</i>	29
ПРОУЧВАНЕ НА ГЛАСИТЕ НА УЧИТЕЛИТЕ ОТНОСНО ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ <i>Мирена Легурска, Ивайло Прокопов, Весела Мирчева</i>	45
РАЗВИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА ДЕМОКРАТИЧНА КУЛТУРА ЧРЕЗ ФИЛОСОФСКИ ДИАЛОГ <i>Евелина Иванова-Варджийска</i>	60
ЛИЧНОСТТА И ЕВОЛЮЦИЯТА НА ИНСТИТУЦИИТЕ В ИСТОРИЯТА <i>Иво Минков</i>	80
ПРЕПОДАВАНЕ НА КЛЮЧОВИ ТЕРМИНИ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ НА БАЗАТА НА ПРЕДХОДЕН ОПИТ И ЕЗИКОВИ ИНТУИЦИИ НА УЧЕНИЦИТЕ <i>Елена Цветкова</i>	86
„ФИЛОСОФИЯ С ДЕЦА“ В ЧАСОВЕТЕ ПО ФИЛОСОФИЯ И ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ – ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА <i>Николета Николова</i>	101

РАЗВИТИЕ НА ГРАЖДАНСКА КУЛТУРА И ГРАЖДАНСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	109
ВСЕОБЩАТА КОМПЕТЕНТНОСТ ЗА ЧОВЕШКО ЖИВЕЕНЕ И ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ	
<i>Александър Андонов</i>	111
ГРАЖДАНИТЕ И НАЧАЛАТА	
<i>Веселин Дафов</i>	124
РАЗВИВАНЕТО НА ПРИОБЩАВАЩА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ – ПЪТ КЪМ ФОРМИРАНЕ НА ДЕМОКРАТИЧНА КУЛТУРА И ГРАЖДАНСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	
<i>Александър Кръстев</i>	139
ОВЛАСТЯВАНЕТО НА ГРАЖДАНИТЕ: ИСТОРИЯТА НА НАЦИОНАЛНИЯ ГРАЖДАНСКИ ФОРУМ ЗА КУЛТУРА	
<i>Иван Кабаков</i>	145
ПРАКТИЧЕСКИ МОДЕЛ ЗА НЕФОРМАЛНО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ	
<i>Любомира Попова</i>	159
ГРАЖДАНСКОТО УЧАСТИЕ И ПОЛИТИКИТЕ ЗА МЛАДЕЖТА	
<i>Албена Танева, Лилия Еленкова</i>	169
ПРАВОТО КАТО ЕТОС. ЗАЩО Е ВАЖНА РАЗЛИКАТА МЕЖДУ ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА И ВЪРХОВЕНСТВО НА ПРАВОТО В ПРЕПОДАВАНЕТО НА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ?	
<i>Кристина Ясенова</i>	181
МИСИЯТА НА МЕДИИТЕ ЗА УТВЪРЖДАВАНЕ НА ГРАЖДАНСКА КУЛТУРА	
<i>Марина Маринова</i>	196
ABSTRACTS	207