

СЪДЪРЖАНИЕ

Увод	7
1. Дигитална педагогика.....	11
1.1. Необходимост от дигитална педагогика	11
1.2. Определение за дигитална педагогика.....	15
1.3. Измерения на дигиталната педагогика	17
1.4. Модел на дигитална педагогика.....	23
2. Теоретични основи.....	29
2.1. Конструктивизъм	30
2.2. Социален конструктивизъм	32
2.3. Конективизъм	34
2.4. Компютърно поддържано колаборативно обучение (<i>Computer-supported collaborative learning – CSCL</i>).....	37
3. Партньорска оценка.....	41
3.1. Партньорска оценка – същност и характеристики	41
3.2. Организация за партньорска оценка (<i>Peer Assessment Organization</i>)	48
3.3. Партньорска оценка чрез технология.....	61

4. Образователна мултимедия.....	65
4.1. Графиките в обучението.....	65
4.2. Видеото в обучението.....	75
4.3. Избор и внедряване на медии.....	78
5. Нововъзникващи технологии.....	87
5.1. Виртуална и добавена реалност в обучението	87
5.2. Роботи в образованието.....	102
5.3. Изкуствен интелект в образованието	106
6. Софтуерни приложения	115
1. Онлайн платформа <i>MozaBook</i>	115
2. Създаване на интерактивни електронни книги (учебници) с <i>Kotobee</i>	116
Определения на основните понятия.....	125